

Рассмотрена и принята
на заседании педагогического совета
МБДОУ «Нижнетескинский детский сад»
Арского муниципального района
Республики Татарстан
Протокол № 1 от 29 августа 2024 года

Утверждена и введена в действие по приказу
№ 17 от 02.09.2024 года

Заведующий МБДОУ «Нижнеметескинский
детский сад» Арского МР РТ

Л.Н. Сиразиева



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Нижеметескинский детский сад»

на 2024-2025 учебный год

1. Пояснительная записка

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Нижнетескинский детский сад» (далее МБДОУ), реализующего Основную общеобразовательную программу дошкольного образования (далее – Образовательная программа ДОУ) с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой¹.

Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами:
Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
Федеральный закон «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №317-ФЗ от 03.08.2018 г.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 №28; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 №2.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373» (вступил в силу с 1 января 2021 года);

Устав МБДОУ Учебный план представляет документ, учитывающий специфику дошкольного образования, – отсутствие предметного характера содержания

образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности. Учебный план обеспечивает целостность образовательного процесса, представляет собой сетки организованной образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПин. Учитывается, что Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

¹ Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. -4-е изд. перераб. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. -352 с.

Структура учебного плана включает обязательную часть, составляющую не менее 60% от общего объема и часть, формируемую участниками образовательных отношений, не более 40%, отводимого на освоение Основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования обе части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подхода в направлениях развития и образования детей (далее - образовательные области):

Социально-коммуникативное развитие

Познавательное развитие Речевое развитие

Художественно-эстетическое развитие

Физическое развитие

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Содержание данной области реализуется в совместной игровой деятельности педагога с

детьми, в общении, во всех образовательных ситуациях, а также во всех возрастных группах в совместной образовательной деятельности по разделу «Формирование основ безопасности».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в данной области реализуется по парциальным программам Шаеховой Р.К. «Соеенч-Радость познания», «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» Ахмадиевой Р.Ш., Ворониной Е.Е., Минниханова Р.Н. и методическому пособию Карцевой Л.В. «Семьеведение» (приказ Министерства образования и науки РТ от 29.11.2018 г. № под-178/18 «О реализации проекта «Семьеведение» в системе дошкольных образовательных, общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан»).

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Содержание данной области реализуется в процессе совместной познавательно-исследовательской деятельности на занятиях (ООД): «ФЭМП», «Ознакомление с окружающим миром».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в данной области реализуется по парциальной программе Шаеховой Р.К. «Соеенч-Радость познания».

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи,

фонематического слуха; знакомство с книжной литературой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Содержание образовательной области реализуется на занятиях (ООД): «Развитие речи».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в данной области включает в себя изучение родного татарского языка по УМК «Туган телдә сойләшбез» Хазратовой Ф.В., обучение грамоте в подготовительных группах по пособию «Авазларны уйнатып» Шаеховой Р.К., 2 раза в неделю чтение художественной литературы на татарском языке по хрестоматии «Балачак аланында». Изучение русского языка проводится по заявлению родителей в форме СОД 3 раза в неделю в старшей группе, в подготовительных группах в форме СОД - 3 раза в неделю, в средних группах – в форме СОД и в младшей группе – в игровой форме в режиме 3 раза в режимных моментах. Воспитателями групп организуется закрепление изученного материала в разных видах детской деятельности в режимных моментах.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, фольклора, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Содержание образовательной области реализуется на занятиях (ООД): «Музыка», «Рисование», «Лепка», «Аппликация» (в зависимости от возрастных возможностей и особенностей детей).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в данной области реализуется по парциальным программам Шаеховой Р.К. «Соеенеч-Радость познания».

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Содержание образовательной области реализуется в двигательной деятельности на занятиях (ООД): «Физическая культура».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в данной области реализуется по парциальной программе Шаеховой Р.К. «Соеенеч-Радость познания» и методическому пособию К.В.Закировой, Л.М.Мортазиной «Балачак – уйнап-көлеп үсәр чак».

Содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами основной общеобразовательной программы дошкольного образования и реализуется в различных **видах деятельности** (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка):

для детей дошкольного возраста - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Образовательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений представляют комплексность подхода с учетом содержания образовательной программы, указанной выше, обеспечивая развитие воспитанников, во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Часть, формируемая участниками образовательных отношений отражает специфику национально-культурных, демографических и климатических условий в Республике Татарстан.

«Родной язык» проводится в неделю в старшей группе в форме ООД-3 раза; в подготовительных группах в форме ООД-3 раза; в средних группах СОД в режимном режиме - 3 раза, в младшей группе в игровой форме в 1 половину дня - 3 раза.

Реализация учебного плана обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности) - как сквозных механизмов развития воспитанников с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

2. Режим занятий воспитанников

Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:

в группе раннего возраста (от 2 до 3 лет)	- 10 мин;
в младшей группе (от 3 до 4 лет)	- 15 мин.;
в средней группе (от 4 до 5 лет)	- 20 мин.;
в старшей группе (от 5 до 6 лет)	- 25 мин.;
в подготовительной группе (от 6 до 7 лет)	- 30 мин.

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

в группе раннего возраста (от 2 до 3 лет)	- 20 минут
в младшей группе (от 3 до 4 лет)	- 30 минут
в средней группе (от 4 до 5 лет)	- 40 минут
в старшей группе (от 5 до 6 лет)	- 50 минут или 75 минут при организации занятия после дневного сна
в подготовительной группе (от 6 до 7 лет)	- 90 минут

Во время занятий воспитатели проводят физические упражнения. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позже 17.00.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для воспитанников дошкольного возраста организуется 3 раза в неделю.

Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей.

благоприятных метеорологических условиях (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха) организованная образовательную деятельность по физическому развитию осуществляется на открытом воздухе.

достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья воспитанников и при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

Для занятия по физическому развитию основной образовательной программы с детьми четвертого года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале. Для детей старших, подготовительной групп организуется занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе один раз в неделю, при отсутствии у детей физических противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

3. Режим занятий с применением электронных средств обучения

занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше. Непрерывная

занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше. Непрерывная

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		на одном занятии	в день
Интерактивная доска	5-7	20	
Ноутбук	6-7	15	20

занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше. Непрерывная

занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше. Непрерывная

занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше. Непрерывная

занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше. Непрерывная

**Объем и содержание образовательной деятельности с воспитанниками дошкольного возраста
по освоению Основной общеобразовательной программы дошкольного образования**

образовательной нагрузки (ООД) воспитанников в течение недели/1 полугодие/2 полугодие распределен следующим образом:

I. Обязательная часть						
Вид деятельности	Наименование ООД		Количество занятий (ООД) в неделю/1 полугодие/2 полугодие			
	Младшая группа	Средние группы	Старшая группа	Подготовительные группы		
Физическая деятельность	3/50/59	3/51/59	3/51/59	3/51/59		
Социально-коммуникативное познавательное	Во всех образовательных ситуациях					
Познавательное	Познавательно-исследовательская деятельность	1/15/19	1/17/19	1/17/19	1/17/19	
		1/16/20	1/18/20	1/18/20	2/35/39	
Речевое	Развитие речи	1/15/20	1/17/20	2/34/40	2/34/40	
		1/15/20	1/17/20	2/34/40	2/34/40	
Художественно-эстетическое	Изобразительная	1/8/9	1/9/9	1/9/9	1/9/9	
		1/7/10	1/8/10	1/8/10	1/8/10	
		(в чередовании)	(в чередовании)	(в чередовании)	(в чередовании)	
		2/30/39	2/35/39	2/35/39	2/35/39	
Музыкальная	Музыка	10	10	12	13	
		10	10	12	13	
Всего образовательных ситуаций и занятий в неделю/1 полугодие/2 полугодие						
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Речевое	Коммуникативная	Родной язык	-	3/52/58	3/52/58	
Всего образовательных ситуаций и занятий в неделю	Общий объем образовательных ситуаций и занятий в неделю/1 полугодие/2 полугодие	-	-	3	3	
		10/156/196	10/172/196	15/258/294	16/275/313	

Обязательная часть				
Направленные области	Направление СОД	Группа/ Количество СОД в неделю		
		Младшая	Средние	Старшая
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни		СОД еженедельно	Подготовительные
	Утренняя гимнастика		Ежедневно утром	
	Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения. Ребенок в семье и обществе.		Во всех образовательных ситуациях СОД еженедельно	
	Формирование навыков самообслуживания		Ежедневно в режимных моментах СОД еженедельно	
	Приобщение к доступной трудовой деятельности		Ежедневно в режимных моментах СОД еженедельно	
Познавательное развитие	Формирование основ безопасности		Во всех образовательных ситуациях СОД еженедельно	
	Развитие игровой деятельности		Во всех образовательных ситуациях	
	Развитие познавательно - исследовательской деятельности		Во всех образовательных ситуациях	
	Ознакомление с окружающим миром		Ежедневно на прогулке, в образовательных ситуациях	
	Приобщение к социально - культурным ценностям		В образовательных ситуациях	
Речевое развитие	Чтение художественной литературы		3 раза в неделю в режимных моментах	
	Подготовка к обучению грамоте			1 раз в неделю
	Приобщение к искусству		В режимных моментах	
Художественно - эстетическое развитие	Конструктивно -	Еженедельно в четверг	Еженедельно в среду и пятницу	Еженедельно в четверг

модельная деятельность		Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Речевое развитие	Родной язык	3 раза в неделю в режимных моментах	3 раза в неделю в режимных моментах	3 раза в неделю	3 раза в неделю, 2/1
	Чтение художественной литературы	2 раза в неделю в режимных моментах			
	Ознакомление с окружающим миром	В режимных моментах в неделю 2 раза (во вторник, в четверг), включение в образовательные ситуации			
	(ЭРС)	1 раз в месяц			
Социально - коммуникативное развитие	Проект «Семьеведение» (в рамках раздела «Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения. Ребенок в семье и сообществе»).	2 раза в месяц			
	Безопасность на дорогах	СОД 2 раза в месяц в среду			
Художественно - эстетическое развитие	Конструктивно - модельная деятельность (Легоконструирование)				
	III. Самостоятельная деятельность детей				
образовательные области	Игра	ежедневно в режимных моментах			
	Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно в режимных моментах			
	Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	ежедневно в режимных моментах			

поддержка образовательной области, выделенной курсивом, реализуется в процессе совместной деятельности педагога и культурных практик в режимных моментах, а также в процессе самостоятельной деятельности детей.

Расчет времени на обязательную часть и на часть, формируемую участниками образовательных отношений

Режимные моменты	Младшая группа		Средние группы		Старшая группа		Подготовительные группы	
	в часах в день	в в часах в неделю	(ч) в день	(ч) в неделю	в(ч) в день	(ч) в неделю	в(ч) в день	(ч) в неделю
Общее время пребывания ребенка в ДОУ	10,5 часов	15 часов	10,5 часов	15,5 часов	10,5 часов	15 часов	10,5 часов	15 часов
	3 часа	15 часов	2 ч.30 мин	12 ч.30 мин	2 ч.30 мин	12 ч.30 мин	2 ч.30 мин	12 ч.30 мин
	1 ч.50 мин	9 ч.10 мин	2 часа	10 часов	1 ч.50 мин	9 ч.10 мин	1 ч.50 мин	9 ч.10 мин
	7 ч 1035 мин	50 мин.	7 ч. 30 мин	37 ч. 30 мин	7 ч. 40 мин	38 ч. 20 мин	7 ч. 40 мин	38 ч. 20 мин
Реализация программы	5 ч.40 мин	28 ч.40 мин	5 ч.42 мин	28 мин	5 ч.30 мин	26 мин	5 ч.30 мин	23 ч.45 мин
		80%		76%		69%		62%
	1 ч.30 мин.	7 ч.10 мин.	1 ч.48 мин	9 часов	2 ч.20 мин	11 ч.50 мин	2 ч.20 мин	14 ч.35 мин
ОД		20%		24 %		31%		38%
	30 мин	2 ч.30 мин	40 мин	3 ч.20 мин	1 ч.15 мин	6 ч.15 мин	1 ч.30 мин	7 ч.30 мин.
	3 ч.20 мин	16 ч.40 мин	3 ч.40 мин	18 ч.20 мин	3 ч.20 мин	16 ч.50 мин	3 ч.20 мин	19 ч.10 мин
	3 ч.20 мин	16 ч.40 мин	3 ч.10 мин	15 ч.50 мин	3 ч.05 мин	15 ч.15 мин	2 ч.20 мин	11 ч.40 мин.

Сетка организованной образовательной деятельности МБДОУ « Нижнеметескинский детский сад» на 2024-2025 учебный год

Дни недели	МЛАДШАЯ группа С 3 до 4 лет 15 мин	СРЕДНЯЯ группа С 4 до 5 лет 20 мин	СТАРШАЯ группа С 5 до 6 лет 25 мин	ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ группа С 6 до 7 лет 30 мин
Понедельник	1. Познание ФЭМП (9.00-9.15) 2. Музыка (9.40-9.55)	1. Познание ФЭМП (9.00-9.20) 2. Музыка (9.40-10.00)	1. Познание ФЭМП (9.00-9.25) 2. Музыка (9.40-10.05) 3. Родной язык (10.20-10.45)	1. Познание ФЭМП (9.00-9.30) 2. Музыка (9.40-10.10) 3. Родной язык (10.20-10.50)
Вторник	1. Физич. развитие (9.00-9.10) 2. Рисование (9.40-9.50)	1. Физич. развитие (9.00-9.10) 2. Рисование (9.40-9.50)	1. Физич. развитие (9.00-9.10) 2. Рисование (9.40-9.50) 3. Развитие речи (10.20-10.50)	1. Физич. развитие (9.00-9.10) 2. Рисование (9.40-9.50) 3. Развитие речи (10.20-10.55)
Среда	1. Физическая развитие (9.00-9.15) 2. Развитие речи (9.40-9.55)	1. Физическая развитие (9.00-9.20) 2. Развитие речи (9.40-10.00)	1. Физическая развитие (9.00-9.25) 2. Развитие речи (9.40-10.05) 3. Рисование 10.20-10.50	1. Физическая развитие (9.00-9.30) 2. Развитие речи (9.40-10.10) 3. Рисование 10.20-10.50
Четверг	1 Познание Ознак. с окруж.мир (9.00-9.15) 2. Физ. культура (на воздухе) (11.15-11.25)	1 Познание Ознак. с окруж.мир (9.00-9.20) 2. Физ.культура (на воздухе) (11.15-11.35)	1 Познание Ознак. с окруж.мир (9.00-9.25) 2. Родной язык (9.40-10.05) 3. Физическая культура (на воздухе) (11.15-11.40)	1 Познание Ознак. с окруж.мир (9.00-9.30) 2. Познание ФЭМП (9.40-10.10) 3. Физическая культура (на воздухе) (11.15-11.45)
Пятница	1. Музыка. (9.00-9.15) 2. Лепка (аппликация) (9.40-9.55)	1. Музыка. (9.00-9.20) 2. Лепка (аппликация) (9.40-10.00)	1. Музыка. (9.00-9.20) 2. Лепка (аппликация) (9.40-10.05) 3. Родной язык (10.20-10.45)	1. Музыка. (9.00-9.20) 2. Лепка (аппликация) (9.40-10.10) 3. Родной язык 10.20-10.50
	10	10	15	16

Распорядок дня МБДОУ «Нижеметескинский детский сад» на 2023-2024 учебный год (холодный период)

№	Режимные моменты	Время			Подготови тельная группа
		Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	
1	Прием детей, осмотр, термометрия, игры, самостоятельная деятельность Утренняя зарядка (упражнения со спортивным инвентарем и без него)	7.00-8.30 7.30-7.40	7.00-8.30 7.50-8.00	7.00-8.30 7.50-8.00	7.00-8.30 7.50-8.00
2	Подготовка к завтраку (дежурство Начиная со средней группы), завтрак, гигиенические процедуры до и после приема пищи	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
3	Образовательная нагрузка (организованная образовательная деятельность)	9.00-9.15 9.25-9.40	9.00-9.20 9.40-10.00	9.00-9.25 9.40-10.05 15.20-15.45 (вт, ср, чт, пт)	9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50
4	Отдых, игры, самостоятельная деятельность	9.40-10.30	10.00-10.30	10.05-10.30	
5	Второй завтрак.	10.30-10.50	10.30-10.50	10.30-10.45	10.50-11.00
6	Подготовка к прогулке, прогулка, двигательная активность (подвижные игры), возвращение с прогулки.	10.50-12.00	10.50-12.10	10.45-12.10	11.00-12.10
7	Подготовка к обеду, обед, гигиенические процедуры до и после приема пищи	12.00-12.30	12.10-12.30	12.10-12.30	12.10-12.30
8	Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, переодевание	12.30-15.10	12.30-15.10	12.30-15.10	12.30-15.10
9	Подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник.	15.10-15.20	15.10-15.20	15.10-15.20	15.10-15.20
10	Образовательная нагрузка (ООД)	-	-	15.20-15.45	-
11	Чтение художественной литературы. Совместная образовательная деятельность. Спокойный досуг, игры.	15.20-16.00	15.20-15.45	15.20-15.45	15.20-15.45
12	Подготовка к прогулке, прогулка, двигательная активность (подвижные игры), уход детей	16.00-17.30	15.45-17.30	15.45-17.30	15.45-17.30